



ESPAGNOL INTERMEDIAIRE Petit groupe

Durée : 31 HEURES en groupe de 5/6 personnes

Niveau : CECRL B1 Intermediaire

PARTICIPANTS / PRE-REQUIS : Toutes personnes ayant acquis le niveau A2 du CEDLE et souhaitant acquérir un niveau B1 en langue espagnole. L'apprenant possède les compétences fondamentales pour communiquer et comprendre et souhaite les améliorer.

OBJECTIFS :

- Consolider ses connaissances en espagnol, à l'oral et à l'écrit ;
- Pouvoir comprendre les points essentiels d'un discours sur des sujets familiers (professionnels et généraux) quand l'interlocuteur emploie un langage clair et standard ;
- rédiger des textes dans un langage courant (domaine général ou professionnel) ;
- être capable de soutenir une conversation sans préparation.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Programme de formation sur mesure.
- Mises en situation en contexte authentique.
- Focus sur la production orale adaptée au niveau du stagiaire.
- Utilisation des jeux de rôle dédiés à l'apprentissage des langues.
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques.
- Remise d'un support de cours.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI DE L'EXECUTION ET DES RESULTATS :

- Feuille de présence signée.
- Évaluation des acquis tout au long de la formation.
- Mise en situation d'examen.
- Questionnaire de satisfaction.
- Attestation de stage à chaque apprenant.

MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs et d'un tableau blanc

ORGANISATION

Les cours ont lieu à l'horaire convenu avec le stagiaire selon ses disponibilités
(Plusieurs rythmes possibles)

PROFIL FORMATEUR

Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention, professeur natif ou bilingue.

ACCESSIBILITE

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

ESPAGNOL INTERMEDIAIRE Petit groupe

Durée : 31 HEURES en groupe de 5/6 personnes

Niveau : CECRL B1 Intermediaire

PROGRAMME INDICATIF:

GRAMMAIRE

- futur, imparfait, passé simple, conditionnel simple, passé composé, participes irréguliers forts composés, subjonctif, impératif, verbes spécifiques (deber de, tener que, ponerse, alegrarse,...)
- Les articles (défini, indéfini, ...)
- Les adjectifs.
- Les article définis et indéfinis.
- Les nombres/la quantification exclusive/les structures participatives (demasiado, muy, bastante, algo, poco, nada...).
- Les pronoms personnels, relatifs, exclamatifs (qué, quién/es, cual/es...).
- Les marqueurs temporelles : ahora, antes, ayer, anoche, esta semana ...
- Les connecteurs discursifs : además, también, porque, pues ...
- Les prépositions : de, en, a por, para ...
- La construction des phrases.

COMPREHENSION ORALE

- comprendre les points essentiels d'un message quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. ;
- comprendre des informations factuelles, un court récit ;
- suivre les points principaux d'un exposé développé par exemple dans une émission radio ;
- identifier le type de message entendu, découvrir l'objectif de communication poursuivi par l'auteur du message.

EXPRESSION ORALE

- prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne ;
- émettre un point de vue personnel (sur un film, un livre lu, etc.), exprimer leur accord ou leur désaccord, exprimer leurs réactions et les expliquer ;
- développer une argumentation simple, articuler un discours oral.

COMPREHENSION ECRITE

- comprendre tous types d'écrits rédigés essentiellement dans une langue courante, lorsqu'il s'agit de domaines familiers (le travail, l'école, les loisirs), de descriptions d'événements, d'expressions de sentiments
- comprendre les points essentiels d'un texte (un article de journal, par exemple) quand un langage clair et standard est utilisé, s'il s'agit de choses familières ;
- saisir la progression d'une pensée.

EXPRESSION ECRITE

- écrire un texte articulé simplement mais correctement, sur des sujets familiers ou qui les intéressent ;
- exposer un problème, développer une opinion et formuler une demande claire et précise.