

ANGLAIS MIXTE 30H Faux Débutants

Durée : 15 HEURES en petit groupe + 15 HEURES en individuel + 1 HEURE CERTIFICATION LILATE
Niveau atteint : CECRL A2

PARTICIPANTS : Toutes personnes étant capable de comprendre des phrases simples de la langue anglaise, en souhaitant réviser et approfondir les bases.

PRE-REQUIS : niveau A1

OBJECTIFS :

- Approfondir les connaissances de base en anglais
- Être capable de se présenter et formuler des questions simples
- Pouvoir comprendre et utiliser des expressions familières et des énoncés simples

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Programme de formation sur mesure
- Mises en situation en contexte authentique.
- Focus sur la production orale adaptée au niveau du stagiaire.
- Utilisation des jeux dédiés à l'apprentissage des langues.
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
- Remise d'un support de cours.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI DE L'EXECUTION ET DES RESULTATS :

- Feuille de présence signée
- Évaluation des acquis tout au long de la formation.
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage à chaque apprenant

MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIE

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs e d'un tableau blanc

ORGANISATION

Les cours ont lieu à l'horaire convenu avec le stagiaire selon ses disponibilités
(Plusieurs rythmes possibles)

EVALUATION FINALE: Test en entretien oral (60 min) urlr.me/my8kx

PROFIL FORMATEUR

Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention, professeur natif ou bilingue.

ACCESSIBILITE

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

ANGLAIS MIXTE 30H Faux Débutants

Durée : 15 HEURES en petit groupe + 15 HEURES en individuel + 1 HEURE CERTIFICATION LILATE

Niveau atteint : CECRL A2

Prérequis : niveau A1

PROGRAMME INDICATIF:

GRAMMAIRE

- Les articles et les démonstratifs
- Les pronoms personnels sujet et compléments
- Verbes 'to be', 'to have', 'to do' et les modeaux
- Formuler des questions avec 'to be' and 'to have'
- L'expression de la quantité
- Adjectifs simples et de possession
- Verbes communs au présent
- Adverbes et comparatifs
- Utilisation de this/that/these/those, there is/are
- Le futur et l'utilisation de « will »
- présent simple and présent continuous
- Le prétérit

COMPREHENSION ORALE

- Comprendre des mots, phrases et expressions familières relatives à son environnement proche et quotidien
- Comprendre des instructions précises et simples (exemple : itinéraire) dans un contexte défini
- Saisir l'essentiel d'un message simple et clair

EXPRESSION ORALE

- Saluer et prendre congé avec aisance
- Se présenter
- Communiquer des informations sur des sujets familiers (parler de sa famille, ses loisirs et son quotidien)
- Poser des questions et donner des réponses brèves et simples (faire des achats, demander son chemin, indiquer l'heure)

COMPREHENSION ECRITE

- Comprendre un questionnaire simple (nom, nationalité, âge)
- Comprendre des documents courants simples et usuels (menus, horaires, publicités)

EXPRESSION ECRITE

- Écrire un message simple (ex : courriel) pour demander un renseignement, proposer une invitation
- Produire un texte bref pour décrire son environnement familial